



Encuesta del Clima Laboral octubre 2021

Estimado Empleado de CSU,

¡Solicitamos su retroalimentación! Cada tres años, se pide a los empleados que compartan información sobre su empleo en CSU. Por favor tome unos minutos para completar esta encuesta. Los resultados informan futuras iniciativas del campus. Por ejemplo, ¿Sabía usted que se creó capacitación obligatoria para los supervisores en respuesta a lo que se aprendió en esta encuesta? También se desarrolló capacitación sobre la diversidad en respuesta a estos resultados. ¡Su retroalimentación importa!

La encuesta le tomará aproximadamente 15 minutos para completar. Por favor conteste todas las preguntas pensando únicamente en los últimos 12 meses y el departamento o unidad, o la división o facultad en la que trabaja. Si se reporta a más de una oficina o unidad, por favor conteste las preguntas pensando en su departamento o unidad principal. Si prefiere, las encuestas también están disponibles en español. Si tiene alguna inquietud sobre la encuesta, los resultados o la aplicación de los resultados, por favor comuníquese a la Oficina de Excelencia de Inclusión al tel. 491-2450 o shannon.archibeque-engle@colostate.edu).

La encuesta es completamente ANÓNIMA. No se está recolectando ninguna información de identificación personal (nombre, email, dirección de IP, etc.) ni se relacionará a las respuestas de ninguna manera. Sin embargo, el tipo de empleado (profesorado, profesional administrativo, estatal clasificado, etc.), división y departamento son metadatos cargados a su encuesta para que los resultados puedan ser vistos a través de un lente de equidad y las buenas prácticas puedan ser identificadas (y expandidas). Además de ser anónimas, los datos a nivel individual son CONFIDENCIALES. Las respuestas únicamente serán reportadas de forma conjunta.

¡Por favor siga las instrucciones al final de la encuesta para participar en el sorteo de 25 premios de CSU!

Instrucciones para Entregar la Encuesta:

La encuesta completada puede ser enviada por correo postal, por correo electrónico o depositada en un buzón especial ubicado en uno de tres lugares en el campus principal. Por favor entregue su encuesta a más tardar el 1 de noviembre, 2021.

- Si lo prefiere, puede tomar la encuesta en línea (disponible únicamente en inglés). Visite: <https://diversity.colostate.edu/2018-employee-climate-survey/>

Dirección postal:

Attn: Shannon Archibeque-Engle
Office of Inclusive Excellence
Campus Mail: 0135

Correo electrónico: Shannon.archibeque-engle@colostate.edu

Buzón Especial: Hay tres buzones especiales para la entrega de su encuesta de papel.

1. Palmer Center (Buzón especial dentro de la entrada principal) 1005 W Laurel Street
2. Morgan Library (Buzón especial dentro de la biblioteca, ubicado entre "Loan/Reserve Desk" y el "Help Desk", justo al oeste de elevador principal) 1201 Center Avenue Mall
3. Facilities Management (Buzón especial dentro de la entrada principal, en el lado norte del edificio) 251 Edison Drive





CULTURA DE TRABAJO

Reflexionando sobre su ambiente laboral durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre su cultura laboral.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Mi departamento o unidad promueve un ambiente laboral donde todos los empleados se sienten incluidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad trata a todos los empleados equitativamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad se comunica de manera abierta y transparente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad valora las aportaciones de los empleados en las decisiones importantes del departamento o la unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad promueve el respeto a las diferencias culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad entiende el valor de la diversidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento o unidad comunica la importancia de valorar la diversidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento valorado como empleado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento una fuerte sensación de pertenencia a CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento una fuerte sensación de pertenencia a mi división o facultad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento una fuerte sensación de pertenencia a mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo recomendaría CSU como lugar de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo recomendaría mi departamento o unidad como lugar de empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





EVALUACIONES DE DESEMPEÑO

¿Tuvo una evaluación de desempeño en el transcurso del año pasado?

Si, tuve una evaluación	<input type="radio"/>
No, no tuve una evaluación	<input type="radio"/>

Si respondió sí, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre su evaluación de desempeño más reciente.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Estoy satisfecho con el esfuerzo que mi supervisor dedicó a mi más reciente evaluación de desempeño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temo consecuencias negativas en mi trabajo si mencionara el tema de trato injusto durante mi evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy consciente del proceso para mediar desacuerdos con mi supervisor en relación a mi evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



RESPECTO

Reflexionando sobre su ambiente laboral durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre el respeto.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Mi departamento o unidad es tratado con respeto por otras unidades dentro de mi facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi facultad o división es tratado con respeto por CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas con las que interactúo se tratan con respeto entre sí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay respeto por las diferencias religiosas en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay respeto por las perspectivas liberales en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay respeto por las perspectivas conservadoras en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





FAVORITISMO

Durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre el favoritismo.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
El favoritismo juega un papel en determinar quién es reconocido en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El favoritismo juega un papel en determinar quién recibe recursos en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El favoritismo juega un papel en determinar quién obtiene oportunidades de desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El favoritismo juega un papel en determinar quién es promovido o ascendido en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El favoritismo juega un papel en determinar quién es contratado en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD

Reflexionando sobre los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre la responsabilidad de los líderes tanto para su facultad o división como para los líderes de su departamento o unidad.

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Los líderes abordan de manera adecuada el comportamiento inapropiado	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes piden cuentas a los empleados que exhiben comportamiento inapropiado	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes piden cuentas a los empleados por desempeño insatisfactorio en el área laboral	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes demuestran buena ética y honestidad en el área laboral	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes abordan los problemas de inequidad	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes aplican los mismos estándares a todos los empleados	Líderes de la facultad o división	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Líderes del departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





AMBIENTE LABORAL

Reflexionando sobre su ambiente laboral durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre el ambiente tanto para CSU en general como para su departamento o unidad.

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Recluta empleados de diversos orígenes	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejora el ambiente del campus para todos los empleados	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retiene empleados de grupos diversos	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crea un entorno de apoyo para los empleados de diversos orígenes	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alienta discusiones relacionadas a la diversidad	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brinda a los empleados una experiencia de trabajo positiva	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El ambiente se ha vuelto consistentemente más inclusivo para todos los empleados	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





COMUNICACIONES

Reflexionando sobre las comunicaciones en el trabajo durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre las comunicaciones en CSU, en su facultad o división y en su departamento o unidad.

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Las comunicaciones son eficaces	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comunicaciones son oportunas	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comunicaciones son relevantes	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comunicaciones son informativas	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comunicaciones son motivacionales	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





COMUNICACIONES (CONTINUACIÓN)

Reflexionando sobre las comunicaciones en el trabajo durante los últimos doce meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados sobre las comunicaciones en CSU, en su facultad o división y en su departamento o unidad.

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Las comunicaciones son honestas	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comunicaciones son accesibles	CSU en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Facultad o División	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Departamento o Unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿Ha tenido la oportunidad de comunicar retroalimentación a CSU?

Sí, he tenido la oportunidad de proveer retroalimentación	<input type="radio"/>
Quizá pueda proveer retroalimentación en algunas situaciones	<input type="radio"/>
No, no tengo la oportunidad de proveer retroalimentación	<input type="radio"/>





DISCRIMINACIÓN

Por favor indique si las actitudes discriminatorias actualmente son problemáticas en CSU, su facultad o división, o en su departamento o unidad.

	Problemático en CSU	Problemático en mi Facultad o División	Problemático en mi Departamento o Unidad
Edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apariencia Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discapacidad Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discapacidad Mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clasificación de Empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identidad de Género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puesto de Trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estatus de Paternidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afiliación Política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estatus Socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Origen Étnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estatus de Veterano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raza o Color	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estado Civil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacionalidad o País de Origen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

Por favor indique si cualquiera de lo siguiente es actualmente problemático en CSU, su facultad o división, o en su departamento o unidad.

	Problemático en CSU	Problemático en mi Facultad o División	Problemático en mi Departamento o Unidad
Acoso sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hostigamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesgo o Parcialidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agresión física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conducta sexual inapropiada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abuso verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





FACULTAD DE INGENIERÍA WALTER SCOTT

Reflexionando sobre su experiencia durante los últimos 12 meses en la Facultad de Ingeniería Walter Scott, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Recibo las herramientas y los recursos que necesito para tener éxito en mi trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi supervisor me provee la orientación y el apoyo que necesito para tener éxito en mi trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi supervisor apoya oportunidades para mi desarrollo profesional y el avance de mi carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis colegas y compañeros de trabajo se apoyan unos a otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El profesorado CCA (contratado, continuo y adjunto) es valorado y tratado con respeto en mi departamento o unidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FACULTAD DE POSTGRADO

Reflexionando sobre su experiencia durante los últimos 12 meses en la Facultad de Postgrado, hasta qué punto, si lo hubiese, piensa que la Facultad de Postgrado modela los Principios de Comunidad en sus interacciones con cada uno de lo siguiente:

	Nunca	Casi Nunca	A Veces	La Mayoría del Tiempo	Todo el Tiempo
Estudiantes de postgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorado y personal de la Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleados de la Facultad de Postgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





FACULTAD DE POSTGRADO (CONTINUACIÓN)

Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados relacionados al desarrollo profesional en la Facultad de Postgrado:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Estoy satisfecho con mi acceso a oportunidades de desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He beneficiado personalmente al participar en los programas de desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi habilidad para desempeñar mi trabajo actual ha mejorado debido a mi participación en programas de desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He aprendido habilidades nuevas para el desarrollo profesional y el crecimiento participando en programas de desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo puede la Facultad de Postgrado mejorar las oportunidades de desarrollo profesional para los empleados? (Seleccione todos lo que apliquen)

- Ofreciendo más capacitación relevante a mi trabajo en particular
- Ofreciendo más capacitación relevante a diversidad, equidad, inclusión y justicia social
- Ofreciendo más apoyo de los supervisores para la participación
- Permitiendo tiempo para completar las oportunidades de desarrollo profesional
- Proporcionando más financiamiento para oportunidades de desarrollo profesional
- Reconociendo las oportunidades de desarrollo profesional
- Garantizando que las oportunidades estén disponibles y se ofrezcan a todos los empleados
- En nada; estoy satisfecho con el desarrollo profesional dentro de la Facultad de Postgrado





FACULTAD DE SALUD Y CIENCIAS HUMANAS

Reflexionando sobre su experiencia durante los últimos 12 meses en la Facultad de Salud y Ciencias Humanas, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Entiendo por qué el trabajo de diversidad, equidad e inclusión es importante para la misión y visión de la Facultad de Salud y Ciencias Humanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Facultad de Salud y Ciencias Humanas provee suficientes programas y recursos para fomentar el éxito de empleados diversos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cómodo hablando de asuntos de racismo, equidad y justicia social en mi equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé dónde encontrar recursos para aprender más sobre la sensibilidad a diversidad, equidad e inclusión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La persona a quien me reporto toma medidas para que el área laboral sea inclusiva, segura y acogedora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





FACULTAD WARNER DE RECURSOS NATURALES

Reflexionando sobre su experiencia durante los últimos 12 meses en la Facultad Warner de Recursos Naturales (WCNR), por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
WCNR maneja los asuntos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) de manera apropiada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WCNR demuestra un compromiso con los esfuerzos de DEI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes en WCNR (el personal del decano) promueven la diversidad, equidad e inclusión como elementos críticos para nuestro futuro éxito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los jefes departamentales de WCNR promueven la diversidad, equidad e inclusión como críticos para nuestro futuro éxito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dentro de mi departamento me siento cómodo hablando sobre mi origen y experiencia cultural con mis colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy bien informado sobre las iniciativas y las metas de diversidad de la Facultad Warner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que WCNR está **realmente** creando un ambiente inclusivo en cada uno de los siguientes?

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Facultad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipos en el campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





¿Hasta qué punto se siente cómodo hablando sobre asuntos de DEI en su...?

	Nunca	Casi Nunca	A Veces	La mayoría del tiempo	Todo el tiempo
Facultad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipos en el campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Hasta qué punto ha experimentado alguna vez discriminación (ejemplos: trato injusto, negativo o adverso) en WCNR, basado en uno o más aspectos de su origen o identidad (ejemplos: género, edad, etnicidad, cultura, orientación sexual, etc.) en cada uno de lo siguiente?

	Nunca	Casi Nunca	A Veces	La mayoría del tiempo	Todo el tiempo
Facultad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipos en el campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CENTRO DE GESTIÓN AMBIENTAL DE TIERRAS MILITARES (CEMML)

Reflexionando sobre su experiencia durante los últimos 12 meses en CEMML, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

Por favor especifique su lugar de trabajo:

- Fort Collins
- Fuera de Fort Collins
- Prefiero no divulgarlo



(CEMML CONTINUACIÓN)

Reflexionando sobre su ambiente laboral durante los últimos 12 meses, por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Mis colegas que son empleados de CSU me tratan con respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis colegas que son empleados federales me tratan con respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento firmemente que soy un miembro de la comunidad de CSU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi unidad busca mi aportación para las decisiones operacionales y estratégicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo un fuerte sentimiento de pertenencia a la base que apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿A qué tipos de desarrollo profesional o capacitación no obligatorios le gustaría asistir? (Seleccione todos los que apliquen)

- Capacitación para supervisores más allá de lo requerido por CSU
- Capacitación de diversidad (ejemplo: Safe Zone)
- Educación continua o conferencias profesionales en mi área de experiencia
- Educación continua o conferencias profesionales sobre nuevos temas que complementarían mi experiencia
- Otros (por favor especifique)

¿Cuáles son los obstáculos o las barreras a su participación en el desarrollo profesional o capacitación? (Seleccione todos los que apliquen)

- Las oportunidades están demasiado lejos de mi lugar de trabajo
- Pocas oportunidades son relevantes a mi experiencia o interés profesional
- Es difícil para mi encontrar información sobre oportunidades potenciales
- Mi supervisor se muestra reacio a asignar tiempo para estas oportunidades
- No hay recursos financieros para estas oportunidades
- No estoy interesado en estas oportunidades
- Otro (por favor especifique)





Reflexionando sobre los comunicados que recibió de parte de CSU durante los últimos 12 meses, ¿Cuán incluido o aislado de la comunidad de CSU le hicieron sentirse estas comunicaciones?

Muy aislado	Algo aislado	Ni incluido ni aislado	Algo incluido	Muy incluido
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Reflexionando sobre sus experiencias durante los últimos 12 meses en la Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Biomédicas (CVMBS), por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo	No lo sé o N/A
Tengo los recursos necesarios para desempeñar mi trabajo hasta el límite de mis capacidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi supervisor apoya mi desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi supervisor reconoce mis habilidades y conocimientos actuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi departamento apoya mi salud y bienestar general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS toman buenas decisiones para la facultad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS demuestran colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS demuestran responsabilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS demuestran respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS demuestran innovación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los líderes de CVMBS demuestran transparencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Por favor evalúe su percepción de seguridad en las siguientes áreas de su ambiente físico utilizando la escala de cinco puntos abajo.

	Muy Inseguro	Inseguro	Ni Seguro ni Inseguro	Seguro	Muy Seguro
Cerraduras y tiempos de cierre de la entrada al edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entorno físico (ejemplos: aceras, bordillos, ciclovías, cruces de peatones, baños, huecos de escaleras)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminación exterior adecuada en el campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procedimientos de seguridad y equipo de protección en los espacios donde frecuentemente realizo mi trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Edificio y ambientes seguros (ejemplos: calidad del aire, temperatura, ruido, calidad del agua, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reflexionando sobre el año pasado, ¿Dónde, si hubiese sucedido, ha experimentado conflicto interpersonal o agresión verbal en su trabajo? (Seleccione todos los que apliquen)

- Interno a su departamento específico (ejemplos: supervisor inmediato, colegas de trabajo, empleados a los que supervisa, etc.)
- Interno a la División del Vicepresidente de Operaciones Universitarias (VPUO)
- Externo a la División de VPUO (ejemplos: clientes, empleados en otras divisiones o facultades, etc.)
- No he experimentado conflicto interpersonal en el año pasado

Por favor indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con los siguientes enunciados:

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Mi departamento alienta y practica los Principios de Comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Hablando del año pasado</u> : Siento que tuve un nivel apropiado de apoyo para mi trabajo dentro de mi unidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Durante la pandemia</u> : Siento que el nivel de comunicación interno en mi unidad o división fue adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Todos los datos de identificación potencial se mantendrán absolutamente confidenciales. Nos comprometemos a proteger su anonimidad. Las preguntas demográficas a continuación nos ayudarán a mejorar el clima laboral universitario identificando los grupos específicos que pueden tener experiencias diferentes. **Sus respuestas son confidenciales y serán reportadas únicamente de forma conjunta. También le alentamos a que deje cualquier pregunta demográfica en blanco si siente que esta compromete su anonimidad.**

Género (seleccione todos los que apliquen):	
Agénero	<input type="radio"/>
Cisgénero	<input type="radio"/>
Hombre	<input type="radio"/>
No Binario/Género Queer/Género No Conforme	<input type="radio"/>
Trans/Transgénero	<input type="radio"/>
Trans Hombre/Masculino	<input type="radio"/>
Trans Mujer/Femenino	<input type="radio"/>
Dos espíritus	<input type="radio"/>
Mujer	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
El género con el que más me alinee no está listado (por favor especifique):	

El género a veces no es fácil de capturar mediante medidas categóricas. El género es mucho más complicado y matizado. En un intento por comprender esta complejidad y cómo varios géneros experimentan el campus, estamos utilizando estas escalas para medir cómo las personas se ven a sí mismas. Las medidas escaladas de género, mostradas abajo, también son un intento de comprender las experiencias de todos los géneros en el campus.

En general, ¿Cómo se ve a sí mismo? (por favor responda a las tres escalas)

	Nada	1	2	3	4	5	Muy
Femenino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Masculino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andrógeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Raza y Etnicidad (seleccione todos los que apliquen):	
Asiático (puede incluir el Medio Oriente y África del Norte)	<input type="radio"/>
Negro o Afroamericano (puede incluir el Medio Oriente y África del Norte)	<input type="radio"/>
Hispano o Latino	<input type="radio"/>
Indígena de Norteamérica, Alaska o de Primeras Naciones	<input type="radio"/>
Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico	<input type="radio"/>
Blanco	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
La raza o etnicidad con la que más me alinee no está listada (por favor especifique)	





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Si se identifica como negro o afroamericano, por favor seleccione cualquier identidad adicional con la que se alinea (seleccione todos los que apliquen):

Negro Americano	<input type="radio"/>
Caribeño	<input type="radio"/>
África Central (ejemplos: Congo, Zaire)	<input type="radio"/>
África Oriental (ejemplos: Etiopía, Kenia, Somalia)	<input type="radio"/>
África del Norte (ejemplos: Marruecos, Sudán)	<input type="radio"/>
Sudáfrica (ejemplos: Sudáfrica)	<input type="radio"/>
África Occidental (ejemplos: Ghana, Nigeria)	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
La identidad negra con la que más me alinee no está listada (por favor especifique)	





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Si se identifica como Indígena de Norteamérica, de Alaska o de Primeras Naciones por favor liste su afiliación o afiliaciones de Tribu en la caja de texto abajo. Si tiene múltiples afiliaciones de Naciones Tribales, por favor liste su afiliación principal primero y separe las afiliaciones de Naciones Tribales con una coma (“,”). Por ejemplo: Tribu Oglala Lakota Sioux, Nación Navajo, Tribu Ute Mountain Ute.





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Si se identifica como hispano o latino, por favor seleccione cualquier identidad adicional con la que se alinea (seleccione todos los que apliquen):

Caribeño	<input type="radio"/>
Centroamericano	<input type="radio"/>
Cubano	<input type="radio"/>
Puertorriqueño	<input type="radio"/>
Mexicano	<input type="radio"/>
Sudamericano	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
La identidad hispana o latina con la que más me alinee no está listada (por favor especifique)	





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Si se identifica como asiático, por favor seleccione cualquier identidad adicional con la que se alinea (seleccione todos los que apliquen):

Asiáticos centrales (ejemplos: afgano, armenio, azerbaiyano, georgiano, kazajo, kirguiso, mongol, tayiko, turcomano, uzbeko)	<input type="radio"/>
Asiáticos del sur (ejemplos: bangladesí, butanés, indio, maldivo, nepalés, pakistaní, ceilandés)	<input type="radio"/>
Asiáticos del este (ejemplos: chino, japonés, coreano, okinawense, taiwanés, tibetano)	<input type="radio"/>
Asiáticos del oeste o medio oeste (ejemplos: bahreiní, rianí, iraquí, israelita, jordano, kuwaití, libanés, omaní, palestino, catari, árabe, sirio, turco, emiratí, yemení)	<input type="radio"/>
Asiáticos del sureste (ejemplos: bruneano, birmano, camboyano, filipino, hmong, indonesio, laosiano, malasio, mien, singapurense, timorense, tailandés, vietnamita)	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
La identidad asiática con la que más me alinee no está listada (por favor especifique):	





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

Si se identifica como hawaiano o de las Islas del Pacífico, por favor seleccione cualquier identidad adicional con la que se alinea (seleccione todos los que apliquen):

Guameño o Chamorro	<input type="radio"/>
Nativo de Hawái	<input type="radio"/>
Samoano	<input type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>
<p>La identidad de nativo de las Islas del Pacífico con la que más me alinee no está listada (por favor especifique):</p>	

¿Se identifica usted como persona con discapacidad?

Sí	<input type="radio"/>
No	<input checked="" type="radio"/>
Prefiero no divulgarlo	<input type="radio"/>

¿Se identifica como miembro de la comunidad LGBTQIA+?

Sí	<input type="radio"/>
No	<input checked="" type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>
Prefiero no responder	<input type="radio"/>





INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA (CONTINUACIÓN)

¿Cuál es su Facultad o División principal? Elija una.

Deportes	<input type="radio"/>
Administración Central	<input type="radio"/>
Facultad de Agronomía	<input type="radio"/>
Facultad de Administración de Empresas	<input type="radio"/>
Facultad de Salud y Ciencias Humanas	<input type="radio"/>
Facultad de Humanidades	<input type="radio"/>
Facultad de Ciencias Naturales	<input type="radio"/>
Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Biomédicas y Hospital de Enseñanza Veterinaria	<input type="radio"/>
Participación y Extensión	<input type="radio"/>
Matriculación y Acceso	<input type="radio"/>
Facultad de Postgrado	<input type="radio"/>
Tecnología de Información	<input type="radio"/>
Programas Internos	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>
Operaciones (incluye Facilities)	<input type="radio"/>
Investigación	<input type="radio"/>
Asuntos Estudiantiles	<input type="radio"/>
Avance Universitario	<input type="radio"/>
Mercadeo y Comunicaciones Universitarias	<input type="radio"/>
Facultad de Ingeniería Walter Scott Jr.	<input type="radio"/>
Facultad de Recursos Naturales Warner	<input type="radio"/>
Equidad, Igualdad de Oportunidad y Título IX	<input type="radio"/>

¡Gracias por su participación!

Si tiene preguntas o comentarios por favor comuníquese a la Oficina de Excelencia Inclusiva al (970) 491-2450 o shannon.archibeque-engle@colostate.edu

¡PARTICIPE PARA GANAR PREMIOS DE CSU!

Si desea participar en un sorteo al azar para ganar uno de los 25 premios de artículos promocionales de CSU, por favor envíe un correo electrónico a Alicia.sprague@colostate.edu y mencione que ha completado la Encuesta del Clima Laboral. Será automáticamente registrado para el sorteo. Notificaremos a los ganadores vía email a inicios de noviembre.

Por favor vea la primera página para instrucciones sobre cómo entregar la encuesta.

